Anno scolastico: 2018-2019 Classe: 2H

Docente: Andreini Giulia Materia: Religione

|  |
| --- |
| 1. **LA CONOSCENZA DI SE’**

Contenuti**:** * Riflessione su se stessi e le propria personalità: gioco “Se fossi…”
* Riflessione sull’amicizia e discussione in classe.
* I valori della società e i valori personali a confronto. La scala dei valori.
* Bilancio del 2018 e aspettative per il 2019
* Il valore della persona umana: visione del cortometraggio “Il circo della farfalla”.
* Progetto CARITAS: stare bene in gruppo.

Conoscenze: * Il valore etico della vita umana, fondato sulla progettualità, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, la natura e il valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea;
* Il valore delle relazioni interpersonali e dell’affettività.

Abilità:* Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, condivisione.
* Prendere coscienza della valenza delle scelte morali.

Competenze:* Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;
* Costruire un’identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso.

Obiettivi minimi:* La persona umana e le sue relazioni con gli altri alla luce dell’insegnamento cristiano.
 |
| 1. **LE RELIGIONI E IL CRISTIANESIMO**

Contenuti**:** * Spiegazione del significato delle principali feste cristiane.
* Religioni a confronto e dialogo interreligioso.
* Confronto tra le religioni: credo, luoghi di culto, simboli.
* Visione del film “Non sposate le mie figlie”.

Conoscenze:* Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana di Dio Uno e Trino nel confronto con le altre religioni;
* Comprendere alcune categorie fondamentali della fede cristiana e confrontarle con quelle di altre religioni;
* Dialogo interreligioso.

Abilità:* Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell’arricchimento reciproco;
* Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni.

Competenze:* Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose
* Costruire un’identità libera e responsabile ponendosi domande di senso confrontandosi con il testo biblico e mettendosi in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
* Saper interagire con persone di religione differente, sviluppando un’identità capace di accoglienza , confronto e dialogo.

Obiettivi minimi:* Conoscere elementi fondamentali del cristianesimo e saperli confrontare con quelli di altre religioni.
 |
| 1. **I VALORI CRISTIANI: EDUCARE ALLA DIVERSITA’**

Conten uti: * Il comandamento dell’amore:l’accoglienza.
* Riflessione sui pregiudizi e il razzismo.
* Amare il prossimo ed accogliere la diversità.
* Visione del film “Wonder”
* La giornata della memoria: visione del film “La vita è bella”.

Conoscenze:* Il rispetto dell’altro e del diverso;
* Il ruolo e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune
* Il contributo del cristianesimo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità.

Abilità: * Prendere coscienza della valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana;
* Apprezzare il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano, nell’interpretazione della realtà;

Competenze:* Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto alla giustizia e alla solidarietà.

Obiettivi minimi:* Saper sviluppare una coscienza critica del proprio vivere in relazione con gli altri e il mondo che ci circonda.
 |

Pisa,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prof.ssa Andreini Giulia

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Alunni

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_