Anno scolastico: 2018-2019 Classe: 2H

Docente: Andreini Giulia Materia: Religione

|  |
| --- |
| 1. **LA CONOSCENZA DI SE’**   Contenuti**:**   * Riflessione su se stessi e le propria personalità: gioco “Se fossi…” * Riflessione sull’amicizia e discussione in classe. * I valori della società e i valori personali a confronto. La scala dei valori. * Bilancio del 2018 e aspettative per il 2019 * Il valore della persona umana: visione del cortometraggio “Il circo della farfalla”. * Progetto CARITAS: stare bene in gruppo.   Conoscenze:   * Il valore etico della vita umana, fondato sulla progettualità, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, la natura e il valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea; * Il valore delle relazioni interpersonali e dell’affettività.   Abilità:   * Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, condivisione. * Prendere coscienza della valenza delle scelte morali.   Competenze:   * Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita; * Costruire un’identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso.   Obiettivi minimi:   * La persona umana e le sue relazioni con gli altri alla luce dell’insegnamento cristiano. |
| 1. **LE RELIGIONI E IL CRISTIANESIMO**   Contenuti**:**   * Spiegazione del significato delle principali feste cristiane. * Religioni a confronto e dialogo interreligioso. * Confronto tra le religioni: credo, luoghi di culto, simboli. * Visione del film “Non sposate le mie figlie”.   Conoscenze:   * Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana di Dio Uno e Trino nel confronto con le altre religioni; * Comprendere alcune categorie fondamentali della fede cristiana e confrontarle con quelle di altre religioni; * Dialogo interreligioso.   Abilità:   * Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell’arricchimento reciproco; * Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni.   Competenze:   * Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose * Costruire un’identità libera e responsabile ponendosi domande di senso confrontandosi con il testo biblico e mettendosi in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose; * Saper interagire con persone di religione differente, sviluppando un’identità capace di accoglienza , confronto e dialogo.   Obiettivi minimi:   * Conoscere elementi fondamentali del cristianesimo e saperli confrontare con quelli di altre religioni. |
| 1. **I VALORI CRISTIANI: EDUCARE ALLA DIVERSITA’**   Conten uti:   * Il comandamento dell’amore:l’accoglienza. * Riflessione sui pregiudizi e il razzismo. * Amare il prossimo ed accogliere la diversità. * Visione del film “Wonder” * La giornata della memoria: visione del film “La vita è bella”.   Conoscenze:   * Il rispetto dell’altro e del diverso; * Il ruolo e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune * Il contributo del cristianesimo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità.   Abilità:   * Prendere coscienza della valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana; * Apprezzare il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano, nell’interpretazione della realtà;   Competenze:   * Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto alla giustizia e alla solidarietà.   Obiettivi minimi:   * Saper sviluppare una coscienza critica del proprio vivere in relazione con gli altri e il mondo che ci circonda. |

Pisa,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prof.ssa Andreini Giulia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alunni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_